

Original Article

An Analysis of the Effect of Park Golf Program Participation on Changes in Sports Values using a Latent Growth Model Analysis by Gender

Kyu-Hoon Kwak¹, Eun-Hyung Cho², and Jun-Woo Lee^{3*}

¹Department of Health and Rehabilitation, Young-In Arts & Science University

²Department of Sport Science, Korea Institute of Sport Science

³Department of Golf Industry, Hoseo University

Article Info

Received 2025. 12. 02.

Revised 2026. 04. 11.

Accepted 2026. 05. 27.

Correspondence*

Jun-Woo Lee

ljw75@hoseo.edu

Key Words

Park golf, Sports value, Gender,

Latent growth model analysis

PURPOSE This study examined changes in participants' sports values over time during a park golf program using a latent growth model and to identify whether these changes differed by gender. **METHODS** A total of 107 learners enrolled in a lifelong education program in park golf participated in the study. Sports values were measured three times over a 12-week period. The data that were collected were analyzed using a structural equation modeling-based latent growth model, where gender was specified as a time-invariant covariate to identify differences in growth trajectories. **RESULTS** First, participants' sports values showed a significant linear increase over the course of the 12-week program, confirming a continuous and consistent trend of improvement trend. Individuals who had higher initial levels of sports values also had greater rates of change, indicating a generally similar pattern of enhancement across participants. Second, the rate of change showed significant differences by gender. While there was no gender difference in the initial levels of sports values, male participants demonstrated greater improvement faster than female participants. This indicates that the park golf program may have been associated with greater increases in sports values among male participants than among female participants. **CONCLUSIONS** The findings indicate that the park golf program promotes positive growth in sports values and serves as a meaningful lifelong sports education activity. The more pronounced improvement noted in male participants highlights the need for gender-responsive program design.

서론

사회과학과 스포츠과학 분야에서는 개인이나 집단의 시간적 변화 양상과 성장 경로를 실증적으로 규명하려는 연구가 이루어지고 있다 (Jeong et al., 2021; Lee & Kim, 2025). 기존의 횡단적 연구는 특정 시점의 현상을 단면적으로 파악하는 데 그쳐 시간의 흐름에 따른 행동과 인식의 변화 과정을 종합적으로 설명하기에는 한계가 있다 (Taris et al., 2021). 이에 연구대상의 발달적 변화나 성장 궤적을 객관적으로 분석할 수 있는 종단적 연구의 필요성이 강조되었다.

이러한 맥락에서 잠재성장모형(Latent Growth Model, LGM)은 반복 측정된 자료를 활용하여 측정 시점 간 변화를 통합적으로 분석할 수 있는 구조방정식모형(SEM)의 확장 형태로 주목받고 있다(Duncan et al., 2013; Hancock & Lawrence, 2006). LGM은 개인의 초기 수준과 변화율을 동시에 추정함으로써 시간의 흐름에 따른 발달 패턴과 변화 경향을 정량적으로 검증할 수 있는 통계적 방법이다.

특히 잠재성장모형은 개별 연구대상의 변화 궤적을 구체적으로 추정하여 개인 간의 출발점과 성장 속도의 차이를 함께 고려할 수 있으며, 측정오차를 통제하면서 변화의 원인을 규명할 수 있어 결과의 타당성과 신뢰성이 높다(Bollen & Curran, 2006). 이러한 특성은 시점 간 평균 비교를 넘어 시간에 따른 행동과 태도 변화의 구조적 관계를 탐색하고 내적 메커니즘을 규명할 수 있게 한다는 점에서 학문적 의의를 지녔다.

© This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>), which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

이와 같은 분석학적 장점으로 인해 잠재성장모형은 체육학 분야에서도 활용되고 있다. Kim(2025)은 청소년기의 운동시간 변화를 분석한 연구에서 성장기에 따른 운동시간의 지속적 감소를 확인하였고, 성별과 우울감이 운동참여 변화의 주요 요인으로 작용함을 규명하였다. Kim and Yoon(2025)은 장애인이 지각하는 가족 건강성의 시간적 변화 궤적을 분석하여 가족 건강성이 비선형적 변화 경로를 보이며 가족의 정서적 지지가 핵심적 보호 요인으로 기능함을 실증하였다. Nam(2024)은 은퇴 노인을 대상으로 한 연구에서 지속적인 여가활동 참여가 건강 수준을 매개로 삶의 만족도를 향상시키는 종단적 구조를 규명하였다. 이들 연구는 체육학 분야에서 잠재성장모형을 활용한 발달적, 종단적 접근의 중요성을 입증하였으며, 개인의 신체활동, 건강, 심리·사회적 요인 간 시간적 상호작용을 분석하는 연구의 패러다임으로 잠재성장모형의 활용 가능성을 제시하였다.

한편, 파크골프는 고령층을 중심으로 빠르게 확산되고 있는 대표적인 생활체육 종목으로 주목받고 있다(Jeong et al., 2024). 파크골프가 사회적 이슈로 부상한 주요 이유는 높은 접근성, 경제적 부담의 완화, 그리고 사회적 교류 기능의 강화에 있다(Choi et al., 2023). 일반 골프에 비해 장비 및 이용 비용이 저렴하고, 도심 인근 공원이나 하천변 등 접근 가능한 공간에서 손쉽게 즐길 수 있는 환경이 조성되면서 중·장년, 노인층의 참여가 꾸준히 증가하고 있다(Song et al., 2023). 또한, 파크골프는 신체활동 유지, 정서적 안정, 사회적 관계망 형성에 긍정적 영향을 미치는 활동으로 인식되며(Bae, 2025; Jeong & Park, 2025; Shin, 2024), 고령층의 건강 증진과 사회참여 확대를 지원하는 유의미한 여가 형태로 자리매김하고 있다(Yeo & Kwon, 2024).

이러한 요인들이 복합적으로 작용하면서 파크골프 참여 인구는 전국적으로 지속적인 증가세를 보이고 있다. 이는 노년기 삶의 질 향상과 지역사회 통합에 기여할 수 있는 새로운 생활체육 패러다임으로 평가되었기 때문이다(Cho & Lee, 2026). 이에 파크골프의 사회적 확산 과정, 참여 동기, 그리고 심리적, 신체적 효과를 규명하려는 연구가 다각적인 측면에서 수행되고 있다.

기존 연구들은 파크골프 참여가 신체적 건강 증진, 심리적 안정, 사회적 관계 형성 등 다차원적 측면에서 긍정적인 영향을 미친다는 점을 보고하고 있다. 그러나 이러한 연구들은 대부분 단일 시점의 횡단적 자료에 기반하고 있으며, 시간의 흐름에 따라 참여자의 행동 변화나 심리적 적응 과정을 종합적으로 설명하는 데 한계가 존재한다. Lee and Kim(2025)의 연구에서 파크골프가 노인의 정신건강 유지와 사회적 관계망 확장에 효과적인 여가활동임을 종단적 연구를 통해 입증하였으나, 참여자의 사회심리적 변화 과정을 다차원적으로 분석한 종단적 연구는 제한적으로 이루어졌다.

특히 스포츠 가치관(sport values)은 개인이 스포츠 참여를 통해 내면화하는 규범, 태도, 신념 체계로서 반복적인 참여 경험과 교육적 환경을 통해 형성되고 변화하는 특성을 지닌다(Lee et al., 2013). 다시 말해 스포츠 가치관은 개인이 보유한 고정된 신념이 아니라, 스포츠 참여 과정에서의 상호작용, 학습 경험, 사회적 관계를 통해 점진적으로 재구성될 수 있는 심리·사회적 속성이다(Kromerova & Sukys, 2016). 선행연구(Jeon, 2024; Kim & Moon, 2012; Park et al., 2014)에서는 체육활동 참여, 지도자의 코칭 방식, 프로그램 경험, 또래 및 집단 상호작용 등이 개인의 가치 내면화 과정에 영향을 미칠 수 있음이 보고되어 왔으며, 이는 스포츠 참여가 신체활동 가치 형성에 관한 교육적 기능을 수행할 수 있음을 보여준다. 따라서 파크골프 프

로그램 참여는 참여자의 스포츠 가치관 형성과 변화에 영향을 미칠 수 있는 중요한 경험적 맥락으로 이해될 필요가 있다.

따라서 파크골프 참여자의 시간적 변화 양상과 그 내적 구조를 정량적으로 분석할 수 있는 잠재성장모형을 적용한 종단적 연구의 수행이 필요하다. 스포츠 가치관은 개인이 스포츠를 통해 추구하는 의미와 행동 방향을 결정짓는 핵심 요인으로서(Lee et al., 2013), 파크골프 참여자들의 참여 지속성, 건강 인식, 사회적 교류 의식 등과 밀접하게 관련될 가능성이 있다. 이러한 점에서 파크골프 참여자의 스포츠 가치관은 참여 행동과 심리적 특성 간의 관계를 이해하는 핵심 변인으로 고려될 필요가 있다.

그러나 현재까지 파크골프 참여자를 대상으로 스포츠 가치관과 관련된 종단적 연구는 제한적으로 이루어져 왔으며, 시간의 흐름에 따른 스포츠 가치관의 변화 양상을 검증한 연구는 부족한 실정이다. 이는 파크골프 연구가 참여 효과를 단일 시점에서 분석하는 횡단적 연구에 초점을 두어 왔고, 반복 측정을 기반으로 한 종단적 자료 수집의 어려움으로 인해 시간적 변화 과정을 분석한 연구가 상대적으로 부족하였기 때문이다. 이러한 맥락에서 파크골프 참여자의 스포츠 가치관 변화를 종단적으로 추적한 연구를 수행한다면, 참여자의 스포츠 가치관이 어떻게 변화하는지를 설명하는 심리적 메커니즘을 객관적으로 이해할 수 있을 것이다.

또한, 선행연구(Jung & Lee, 2025; Lee & Kim, 2025, 2026)에서는 신체활동 참여 과정에서 성별에 따라 참여 동기, 활동 방식, 정서적 반응, 사회적 관계 형성 양상에 차이가 나타날 수 있음이 보고되어 왔다. 예를 들어, 남성과 여성은 신체활동 참여 동기와 가치 지향에서 차이를 보이며, 이러한 차이는 스포츠 참여 경험의 해석과 내면화 과정에도 영향을 미칠 수 있는 것으로 보고되고 있다(Kilpatrick et al., 2025; Koivula, 1999). 이러한 차이는 동일한 프로그램 경험이 개인에게 미치는 의미와 내면화 과정이 성별에 따라 다르게 나타날 가능성을 시사한다. 따라서 파크골프 프로그램 참여에 따른 스포츠 가치관의 변화 역시 성별에 따라 상이한 성장 경로를 보일 수 있으며, 이에 대한 실증적 검증이 필요하다.

이에 본 연구는 잠재성장모형을 적용하여 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관이 시간의 흐름에 따라 어떻게 변화하는지를 분석하고, 아울러 이러한 변화 궤적이 성별에 따라 차이를 보이는지를 검증하는 데 목적이 있다. 이는 파크골프 참여와 스포츠 가치관 변화 간의 종단적 관련성을 변화의 과정과 성장 경로의 측면에서 이해하고, 나아가 성별 특성을 고려한 프로그램 운영 및 생활체육 교육의 방향을 제시하기 위한 것이다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

첫째, 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관이 시간의 경과에 따라 어떠한 변화를 보이는가?

둘째, 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관 변화는 성별에 따라 차이가 있는가?

연구방법

연구설계

본 연구의 설계는 반복측정 설계에 기반한 종단적 연구이다. 본 연구의 모형은 <Fig. 1>과 같으며, 12주간 운영된 파크골프 프로그램의

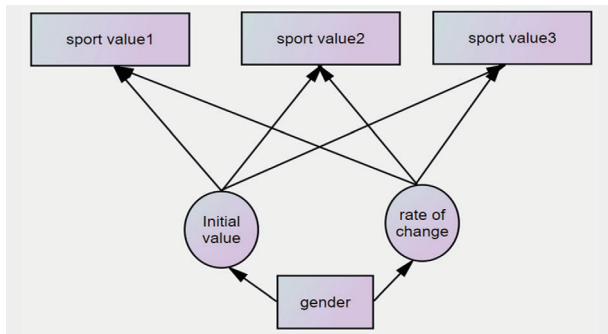


Fig. 1. Research model

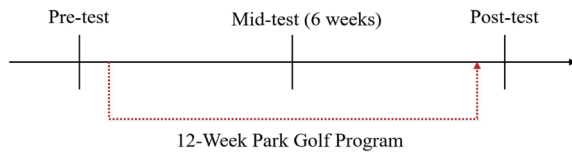


Fig. 2. Research design

효과를 검증하기 위하여 동일 집단을 대상으로 시간의 흐름에 따른 변화를 분석하였다.

〈Fig. 2〉처럼 측정은 총 3회에 걸쳐 진행되었으며, 시점은 프로그램 시작 전(사전), 6주차(1차), 12주차 종료 후(사후)로 걸쳐 실시하였다. 동일한 내용과 절차로 3차에 걸쳐 운영된 프로그램 참여자 대상으로 수집된 자료를 통합하여 분석에서 활용하였다. 자료는 사전 동의 받은 후, 자기평가기입식 설문을 통해 자료를 수집하였다.

연구대상

이 연구의 대상은 경남지역에 소재한 파크골프 평생교육원에 등록하고, 12주간의 파크골프 교육 프로그램에 참여한 교육생들이다. 연구 목적에 부합하는 참여자를 선정하기 위해 비확률표집 방법 중 편의표집을 활용하여 자료를 수집하였으며, 연구대상자 모두에게 연구의 목적과 절차 및 응답 방법에 대하여 충분히 설명한 후 연구 참여의 자발적 동의한 교육생들을 대상으로 선정하였다. 조사는 총 3차례에 걸쳐 실시되었으며, 교육 프로그램은 2024년 9월부터 2025년 8월까지 3차 운영되었고, 동일인이 중복 참여한 경우 최초 참여만을 유효 자료로 활용하였다. 이에 초기 참여자는 총 120명이었다. 그러나 개인 사정으로 인한 중도 탈락자 5명과 주 1회 이상 결석한 8명을 제외한 107명이 최종 분석 대상자이다. 특히 본 연구에서는 총 107명의 자료를 바탕으로 반복측정이 포함된 잠재성장모형 분석을 수행하였다.

본 연구는 3시점 반복측정 자료를 활용한 잠재성장모형과 성별을 공변량으로 포함한 비교적 단순한 구조를 적용하였다. 일반적으로 이와 같은 모형에서는 개인 수준 사례수 50명 이상일 경우 안정적인 추정이 가능한 것으로 보고되며(Lee & Kim, 2025; Snijders & Bosker, 2012), 본 연구에서도 모형 적합도와 추정치가 안정적으로 산출되어 표본 규모는 적절한 수준으로 판단된다. 따라서 본 연구의 표본 규모는 반복측정 잠재성장모형과 공변량을 포함한 모형 추정에 있어 통계적 타당성과 신뢰성을 확보하기에 적합한 수준으로 판단된다. 연구대상자의 개인적 특성은 〈Table 1〉과 같다.

Table 1. General characteristics of the subject ($n=107$)

Category	Item	$n(\%)$
gender	Male	58(54.2)
	Female	49(45.8)
Age Group	Under 65	29(27.1)
	65-69	46(43.0)
	Over 70	32(29.9)
Education Level	High school graduate or less	39(36.4)
	College graduate	31(29.0)
	University graduate	29(27.1)
	Graduate school or higher	8(7.5)
Occupation	Self-employed	25(23.4)
	Office worker	28(26.2)
	Professional	17(15.9)
	Other (housewife, retired, etc.)	37(34.6)
Experience	Less than 1 year	74(69.2)
	1-3 years	33(30.8)
Purpose of participation	Health promotion	48(44.9)
	Leisure activities	35(32.7)
	Social interaction	24(22.4)
Total		107

조사도구

본 연구에서 사용된 조사도구는 대상자의 개인적 특성(성별, 연령대, 학력, 직업, 경력, 참여목적)을 파악하기 위한 폐쇄형 문항과 스포츠 가치관 척도를 포함한 구조화된 설문지로 구성되었다.

본 연구에서 사용된 스포츠 가치관 척도는 Allport et al.(1960)의 스포츠 가치관 분류 모형을 기반으로, Kwon(2009)과 Kim(2007) 등의 연구에서 활용된 설문지를 참고하여 본 연구의 목적에 맞게 전문가 집단(체육측정평가 전공자=1인, 파크골프 지도자=1인, 스포츠심리학 전공자=1인) 회의를 통해 수정하여 사용하였다. 스포츠 가치관은 4개(신체적, 사회적, 태도적, 정서적)의 하위 요인으로 구성되며, 각 요인에 대해 4개의 문항씩 총 16문항으로 구성되었다. 응답은 5점 척도(1점=전혀 그렇지 않다, 5점=매우 그렇다)로 이루어지며, 본 연구에서는 단일 척도의 평균화된 종합점수를 활용하였다. 평균점수가 높을수록 스포츠 가치관을 긍정적으로 인식하고 있음을 의미한다.

그러나 본 연구에서 사용하기 전에 타당도 및 신뢰도를 검증하였다. 다변량 정규성을 전제로 최대우도법을 이용해 확인적 요인분석(CFA)을 수행하였고, 이를 통해 평균분산추출(AVE), 개념신뢰도(CR), Cronbach's α 값을 산출하여 구성 타당성 및 내적 일관성을 평가하였다. 또한, 요인 구조의 적합성을 검토하기 위해 측정모형의 구조적 적합도를 분석하였다(Table 2).

그 결과, 측정모형의 적합도 지표는 $\chi^2/df=.965$, CFI=.956, TLI=.951, RMSEA=.045로 나타났으며, 이는 Hu and Bentler(1999) 및 Hair et al.(2010)이 제안한 기준을 충족하였다. 따라서 측정모형은 전반적으로 양호한 수준의 구조적 적합도를 확보한 것으로 판단된다.

이를 근거로 확인적 요인분석 결과, 모든 측정 문항의 표준화 회귀계수(β)는 .77에서 .85 사이로 나타났으며, 이는 각 문항이 소속

Table 2. Confirmatory factor analysis and reliability analysis results

Factors	Question Contents	β	S.E.	C.R.	AVE	CR	Cronbach's α
Physical	I believe that park golf helps with weight control.	.82	.085	9.64	.70	.90	.88
	I believe that park golf is effective in preventing adult diseases.	.84	.085	9.88			
	I believe that park golf helps maintain or improve physical fitness.	.85	.078	10.89			
	I feel healthier after playing park golf.	.83	.082	10.12			
Psychosocial	I find it enjoyable to play park golf in my free time.	.80	.079	10.13	.66	.89	.87
	I believe that my worries and anxieties disappear while I play park golf.	.82	.079	11.70			
	Seeing others play park golf makes me want to participate.	.81	.085	12.66			
	I find it fun to learn park golf skills that are beyond my level.	.81	.087	12.43			
Attitudinal	I believe that park golf helps maintain friendships.	.78	.08	9.75	.63	.88	.86
	I believe that park golf helps me make new friends.	.79	.08	10.59			
	I believe that park golf helps foster camaraderie between classes.	.80	.077	11.02			
	I believe that park golf club leagues help foster camaraderie between classes.	.81	.081	10.83			
Emotional	I believe that park golf helps develop patience.	.76	.078	9.74	.60	.87	.85
	I believe that park golf helps improve concentration.	.77	.078	9.49			
	I believe that park golf helps me maintain composure.	.78	.079	9.80			
	I believe that park golf can improve confidence.	.79	.080	10.07			

된 요인에 대해 유의미하게 기여하고 있다. 또한, 모든 문항의 임계비(C.R.) 값은 1.96을 초과하고, 유의수준 $p < .001$ 에서 통계적으로 유의미하게 나타났다. 이를 통해 측정모형의 수렴타당성이 확보되었음을 확인할 수 있다. 각 요인별 평균분산추출지수(AVE)는 신체적(.70), 심리사회적(.66), 태도적(.63), 정서적(.60)로 나타났으며, 모두 .50 이상의 기준을 충족하여 수렴타당성이 확보되었다. 또한, 개념신뢰도(CR)는 .87에서 .90 사이로, 0.70 이상의 기준을 초과하여 구성개념의 내적 일관성이 충분히 확보되었다. 마지막으로 Cronbach's α 값도 모든 요인에서 .85 이상으로 나타나, 각 요인의 문항 간 일관성과 신뢰도가 매우 높은 수준임을 확인하였다. 따라서, 본 연구에서 사용된 스포츠 가치관 척도는 각 개념을 타당하고 신뢰성 있게 측정하고 있으며, 구조방정모형 분석을 위한 측정모형의 적합성을 충족하였다.

파크골프 프로그램

본 연구에서 활용된 파크골프 교육 프로그램은 총 12주간, 주 2회, 회당 90분씩 오전 시간대에 실시되었다. 2024년 9월부터 2025년 8월 까지 진행된 3차 교육 과정 모두 동일한 교육 프로그램이 적용되었으며, 동일한 지도자에 의해 일관성 있게 운영되었다.

특히 <Table 3>과 같이, 교육 프로그램은 파크골프의 기본자세와 스윙, 거리감 훈련 등 기초 기술부터 팀전 연습과 실전 경기까지 포함하여, 경기운영 능력에 초점을 두었다. 참여자의 안전을 확보하기 위해, 매 수업마다 준비운동과 정리운동에 약 10~12분을 배정하였고, 안전교육을 병행하였다. 파크골프 교육 프로그램 참여자의 자각운동강도(RPE)는 매 회기 종료 시 Borg(1982)의 RPE 척도를 활용하여 측정하였으며, 9~13 범위에서 점진적으로 부하를 증가시키도록 구성하였다. 측정 결과, 참여자의 운동강도는 전반적으로 중등도 강도 수준(9~13)을 유지하는 것으로 확인되었다.

Table 3. Park golf education program structure

	Training Content	Notes
Before	Learn the rules, equipment usage, and fundamentals.	Pre-measurement
Week 1	Swing Training 1 (learning swing, alignment, and rhythm)	Playground
Week 2	Swing Training 2 (full swing, distance control, etc.)	Playground
Week 3	Applied Skills 1 (slope and obstacle avoidance practice)	9holes x 2
Week 4	Applied Skills 2 (bunker escape and strategy training)	9holes x 2
Week 5	Applied Skills 3 (score management)	9holes x 2
Week 6	Practical Mini-Game 1 (score recording)	18 holes x 2 (First measurement)
Week 7	Practical Mini-Game 2	18holes x 2
Week 8	Practical Mini-Game 3 (re-education on etiquette and rules)	18holes x 2
Week 9	Team Competition 1	18holes x 2
Week10	Team Competition 2	18holes x 2
Week11	Individual Competition 1	18holes x 2
Week12	Individual Competition 2	18 holes
Post	Graduation Ceremony and Awards Ceremony	Post-measurement

자료처리

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS 21.0과 AMOS 21.0을 사용하였다. 개인적 특성은 빈도분석을 적용하였으며, 척도의 타당성 및 신뢰도는 확인적 요인분석과 Cronbach's α 를 활용하였다. 분석에 앞서 결측치는 소수 수준으로 나타나 평균대체법을 적용하여 처리하였다. 결측치 비율이 5% 미만일 경우 평균대체법을 적용하는 것이 분석 결과에 큰 영향을 미치지 않기 때문이다(Tabachnick & Fidell, 2013). 또한 정규성 검토를 위해 왜도와 첨도를 확인한 결과, 모든 변수에서 왜도 $=\pm 2$, 첨도 $=\pm 7$ 의 기준을 충족하여 정규성 가정을 만족하였다(West et al., 1995). 이상치 검토를 위해 표준화 잔차를 확인한 결과, ± 3 을 초과하는 극단값은 발견되지 않아 분석에 영향을 미칠 수준의 이상치는 없었다(Tabachnick & Fidell, 2013). 무엇보다 잠재성장모형 분석은 최대우도추정법을 적용하였으며, 모형 적합도는 TLI, CFI, RMSEA를 기준으로 평가하였다.

이를 바탕으로 파크골프 프로그램 참여자의 12주간 스포츠 가치관이 시간의 경과에 따라 1차 함수(선형) 모형 형태로 유의하게 변화하는지를 검증하였으며, 개인 간 스포츠 가치관의 초기값과 변화율(기울기)의 차이를 분석하였다. 검증된 선형 함수 모형을 기반으로 성별을 시간 독립적 변수로 투입하여 스포츠 가치관의 초기값과 변화율에 미치는 영향을 분석하였으며, 이를 통해 성별에 따라 개인 간 초기 수준과 12주간 변화 형태에 차이가 있는지를 검증하였다. 모든 통계적 유의수준은 .05로 설정하였다.

연구결과

파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관이 시간의 경과에 따른 변화 검증

본 연구는 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관이 시간의 경과에 따라 어떻게 변화하는지를 잠재성장모형을 통해 분석하였다.

〈Table 4〉에 잠재성장모형에서 추정된 평균(초기값, 변화율), 분산(개인차), 공분산(변수 간 관계)을 제시하였다.

분석결과에 의하면, 모형 적합도는 TLI=.94, CFI=.95, RMSEA=.046으로 나타나 선형 잠재성장모형이 자료를 비교적 적절하게 설명하는 것으로 확인되었다. 다만 본 연구는 3시점 자료를 기반으로 하고 있어 변화 양상을 선형으로 단정하기보다는, 선형 모형이 자료를 비교적 적절하게 설명하는 수준에서 해석해야 한다. 비선형 성장모형은 최소 4시점 이상의 자료가 요구되며, 3시점 자료에서는 모형이 비선형모형이 포화모형이 되어 적합도 비교가 제한되므로(Bollen & Curran, 2006) 비선형 가능성을 배제하기는 한계가 있다.

구체적으로, 스포츠 가치관의 초기값은 4.27로 추정되었으며, 통계적으로 유의하였다($t=80.966, p<.001$). 변화율은 .66으로 나타났으며, 통계적으로 유의하였다($t=27.431, p<.001$). 이는 파크골프 프로그램 참여 시점이 경과함에 따라 스포츠 가치관 점수가 증가하는 경향이 있음을 의미한다.

초기값의 분산(.15, $p<.001$)과 변화율 분산(.02, $p=.011$)이 모두 유의하게 나타나, 참여자 간 초기 수준과 변화 속도에서 개인차가 존재함이 확인되었다. 초기값과 변화율 간 공분산은 .05로 유의하게 나타났으며($p=.008$), 이는 두 변수 간 통계적 관련성이 존재함을 의미한다. 다만 공분산의 유의성만으로 특정 심리적 기제나 방향성을 단정하기에는 한계가 있어, 변수 간 관계가 존재하는 수준에서 제한적 해석할 필요가 있다.

파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관 변화에서 성별에 따른 차이 분석

성별에 따른 스포츠 가치관 변화 차이를 검증하기 위해 성별을 시간 독립적 변수로 설정한 잠재성장모형을 분석하였다. 분석결과는 〈Table 5〉에 제시하였다.

모형 적합도는 TLI=.80, CFI=.90, RMSEA=.05로 나타났다. TLI 값이 수용 기준에 미치지 못하는 수준을 보이나 CFI와 RMSEA 등 다른 적합도 지수를 종합적으로 고려할 때 모형은 수용 가능한 수준으로

Table 4. Linear model estimates of sports values

		Estimated value	SE	<i>t</i>	<i>p</i>
Mean	Initial Value	4.27	.05	80.966	< .001
	Rate of Change	.66	.02	27.431	< .001
Variance	Initial Value	.15	.04	3.496	< .001
	Rate of Change	.02	.01	2.548	.011
Covariance	Initial Value and Rate of Change	.05	.02	2.672	.008

Table 5. Effects of gender on latent growth model parameters

	Estimated value	SE	<i>t</i>	<i>p</i>
Gender → Initial Value	.12	.18	.667	.505
Gender → Rate of Change	.15	.07	2.143	.033
Error Variance (D1)	.18	.04	4.500	< .001
Error Variance (D2)	.10	.03	3.333	.001
Error Covariance (D1↔D2)	.09	.10	.900	.368

※ Gender was dummy-coded as female=0 and male=1

Table 6. Observed means and linear trends of sports values by gender over time

	Female mean	Male mean	Female linear trend	Male linear trend
Before	3.72	3.85		
6 weeks	4.12	4.35	$Y_{\text{Female}}(t)=3.72+.38t$	$Y_{\text{Male}}(t)=3.85+.44t$
After	4.48	4.72		

※※ Linear trend equations are simplified expressions based on observed mean changes and do not represent model-estimated latent growth parameters

로 판단된다.

분석 결과, 성별이 초기값에 미치는 영향은 유의하지 않았다($\beta=.12$, $t=.667$, $p=.505$). 이는 프로그램 참여 이전 시점에서 성별에 따른 스포츠 가치관 수준의 차이가 통계적으로 확인되지 않았음을 의미한다.

반면, 성별이 변화율에 미치는 영향은 유의하게 나타났다($\beta=.15$, $t=2.143$, $p=.033$). 이는 성별에 따라 변화 양상에서 차이가 나타나는 경향이 있음을 시사한다.

성별에 따른 스포츠 가치관의 시점별 평균 변화는 <Table 6>과 같다. 시점별 평균을 기준으로 할 때, 여성은 3.72에서 4.48로, 남성은 3.85에서 4.72로 증가하는 경향을 보였다. 이를 토대로 선형 경향식을 살펴보면, 여성 $Y(t)=3.72+.38t$, 남성 $Y(t)=3.85+.44t$ 로 나타났으며, 남성이 상대적으로 큰 증가 폭을 보이는 양상이 관찰되었다.

논 의

본 연구는 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관이 시간의 경과에 따라 Gill & Deeter 어떻게 변화하는지를 잠재성장모형을 통해 분석하였다. 분석 결과, 스포츠 가치관은 12주 동안 유의한 증가 경향을 보였다. 이러한 결과는 파크골프 프로그램 참여가 스포츠 가치관 변화와 관련된 경향을 보여주는 결과로 해석될 수 있다. 스포츠 가치관은 신념 차원을 넘어 건강한 생활을 유지하고 행동을 조절하는 실천적 기반이 될 수 있다는 점(Choi et al., 2009)에서, 노년기의 신체기능 저하, 만성질환 증가, 사회적 역할 축소 등 다양한 변화에 직면한 고령 참여자에게 중요한 의미를 가질 수 있다(Nam & Nam, 2011). 따라서 본 연구에서 확인된 스포츠 가치관의 증가 경향은 파크골프 참여가 노년층의 생활체육 참여 경험과 관련성을 가질 수 있음을 보여주는 결과로 해석된다.

다만, 본 연구에서는 3시점 자료를 기반으로 선형 잠재성장모형을 적용하였기 때문에, 관찰된 변화가 실제로 선형적이라고 단정하기보다는 자료를 단순화하여 설명하는 경향으로 이해할 필요가 있다. 또한 잠재성장모형에서 추정된 값은 측정모형과 구조모형의 가정을 바탕으로 산출된 것이기 때문에 관측평균과 동일한 의미로 직접 해석하는 데에는 제한이 있다는 점에서 주목해야 한다. 따라서 본 연구의 결과는 절대적 수치보다 변화의 방향성과 경향성을 중심으로 인지할 필요가 있다.

이와 관련하여 파크골프는 경쟁적 부담이 비교적 낮으면서도 규칙 준수, 점수 관리, 코스 공략 등 인지적, 규범적 요소를 포함하고, 동시에 신체활동, 정서적 즐거움, 사회적 교류를 함께 제공하는 생활체육 종목으로 논의되어 왔다(Jeong et al., 2024; Shin, 2024; Yeo & Kwon, 2024). 본 연구의 결과는 이러한 파크골프의 활동 특성이 스

포츠 가치관 변화와 관련될 가능성을 뒷받침하는 경험적 자료로 볼 수 있다. 그러나 본 연구에서는 규범 인식, 사회적 상호작용, 정서 경험, 인지적 몰입과 같은 기제를 직접 측정하지 않았으므로, 파크골프의 어떤 요소가 가치관 변화에 작용했는지에 대해서는 후속 연구를 통한 검증이 필요함을 시사한다.

또한, 본 연구는 잠재성장모형을 활용하여 시간의 흐름에 따른 스포츠 가치관의 변화를 종단적으로 검토하였다는 점에서 그 의미가 있다. 잠재성장모형은 반복측정 자료를 바탕으로 초기수준과 변화율을 동시에 추정할 수 있어, 횡단적 설계에 비해 변화 양상을 보다 구조적으로 파악할 수 있다는 장점이 있다(Grilli & Varriale, 2014). 이러한 분석적 이점은 본 연구에서 참여자들의 스포츠 가치관이 시간의 흐름에 따라 어떠한 방향으로 변화하는지, 그리고 그 변화에 개인차가 존재하는지를 파악하는 데 유용하였다. 단, 이러한 방법론적 장점이 곧바로 특정 심리적 메커니즘의 존재를 입증하는 것은 아니므로, 결과 해석은 통계적으로 확인된 수준에 한정하는 것이 적절하다고 판단된다.

한편, 본 연구에서 초기값과 변화율의 분산이 모두 유의하게 나타난 점은, 동일한 프로그램에 참여하더라도 개인에 따라 출발 수준과 변화 양상이 다를 수 있음을 보여준 것이다. 이는 개인 간 이질성이 존재함을 시사하는 결과로 해석할 수 있다. 그러나 이 결과만으로 특정 배경변인이나 심리적 특성이 개인차의 원인이라고 단정할 수는 없다. 따라서 연령, 운동경력, 참여동기, 건강상태와 같은 변인들이 실제로 이러한 차이를 설명하는지 여부는 후속 연구에서 직접 측정하고 검증할 필요가 있음을 시사한다.

또한, 초기값과 변화율 간 공분산이 유의하게 나타난 결과 역시 초기 수준과 변화 양상 사이에 통계적 관련성이 존재함을 시사한 것이다. 이는 두 잠재변수 간 연관성을 보여주는 결과이지, 초기값이 높을수록 반드시 더 큰 변화가 나타난다고 단정하거나 특정 이론적 기제를 직접 입증하는 결과로 확대 해석할 수는 없다. 기존 태도형성 이론은 초기 태도와 이후 태도 형성 간 관련성을 논해 왔으나(Fishbein & Ajzen, 1975), 본 연구는 그러한 이론을 직접 검증하도록 설계된 것이 아니므로, 본 결과는 해당 이론과의 가능한 적합성 수준에서 제한적으로 언급하는 것이 타당함을 주장한다. 다시 말해, 본 연구는 스포츠 가치관의 초기수준과 변화율 사이에 통계적 관련성이 존재함을 보여주었을 뿐, 그 관계의 인과적 구조나 심리적 작동 원리를 확인한 것은 아님을 시사한다.

성별에 따른 분석 결과를 살펴보면, 성별은 초기 스포츠 가치관 수준에는 유의한 영향을 미치지 않았으나 변화율에는 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 남성과 여성의 출발점은 유사하더라도 시간에 따른 변화 양상에는 차이가 나타날 가능성이 있음을 시사한 것이다. 그러나 성별 모형의 적합도에서 TLI 값이 충분히 높지 않았다는 점을 고려할 때, 이 결과는 일반화된 결론이라기보다 제한적인

맥락에서 해석할 필요가 있다. 즉 본 연구는 성별 차이의 존재 가능성을 탐색적으로 확인한 것으로 해석됨이 적절하다고 판단된다.

이러한 결과는 성별에 따라 스포츠 참여 경험이나 가치 형성 양상이 다를 수 있음을 보고한 선행연구들과 일정 부분적 맥락을 같이한다(Kim & Moon, 2012; Lee et al., 2016). 또한, 성취지향성 이론에서는 경쟁 및 성과 중심 목표의 선호가 개인의 스포츠 경험에 차이를 만들 수 있음을 논의해 왔고(Hanrahan & Cerin, 2009; Jeong, 2003; Kim, 2016), 스포츠 사회화 연구에서도 성별에 따라 스포츠 경험의 내용과 방식이 다를 수 있음을 보고해 왔다(Lee, 1996; Lee, 2000; Lee, 2024). 본 연구 결과는 이러한 논의들과 해석적 차원에서 연결될 가능성은 있으나, 본 연구에서 성취지향성, 사회화 경험, 참여 동기, 관계지향성 등을 직접 측정하지 않았다는 점에서 특정 이론을 근거로 성별 차이의 원인을 단정하는 것은 적절하지 않다. 따라서 본 연구에서 확인된 성별 차이는 특정 이론적 설명보다는 관찰된 통계적 차이 수준에서 제한적으로 이해하는 것이 타당하다.

마찬가지로 성별에 따른 가치 지향의 차이를 설명하는 다양한 논의가 제시되어 왔으나(Jeong & Park, 2025; Dhingra et al., 2021; Lighthall et al., 2012), 본 연구에서는 이러한 요인을 직접 측정하지 않았으므로 관련 해석은 제한적으로 이루어질 필요가 있다. 결국 본 연구에서 확인된 성별 차이는 파크골프 프로그램 참여 과정에서 나타난 경험적 변화 양상의 차이를 보여주는 결과로 이해할 수 있으며, 이는 동일한 활동에 참여하더라도 개인 특성에 따라 스포츠 가치관의 변화 과정이 다르게 나타날 수 있음을 시사한다. 예를 들어 일부 참여자는 타수 개선이나 기술 향상과 같은 수행 결과에 더 큰 의미를 부여할 수 있는 반면, 다른 참여자는 포레와의 상호작용이나 참여 과정 자체에서 더 큰 가치를 경험할 수 있다. 이러한 경험의 차이가 누적되면서 성별에 따른 변화 양상의 차이로 나타났을 가능성을 고려할 수 있다. 다만 이러한 해석은 본 연구에서 직접 검증된 결과가 아니므로, 관찰된 통계적 차이 수준에서 제한적으로 이해하는 것이 타당하다.

종합하면, 본 연구는 파크골프 프로그램 참여가 스포츠 가치관 변화와 관련된 증가 경향을 보이며, 그 변화 양상에는 개인차와 성별에 따른 차이가 존재할 가능성이 있음을 확인하였다. 이러한 결과는 파크골프 프로그램이 노년층의 스포츠 가치관 변화와 일정한 관련성을 가질 수 있음을 시사하며, 생활체육 프로그램을 설계하거나 운영하는 과정에서 참여자의 특성에 따른 다양한 경험과 반응을 고려할 필요가 있음을 보여준다. 예를 들어 동일한 프로그램이라 하더라도 참여자가 중요하게 인식하는 활동 요소에 따라 가치 형성 과정이 다르게 나타날 수 있으므로, 프로그램 구성 시 이러한 다양성을 반영하는 방향이 고려될 수 있다. 이러한 관점은 생활체육 프로그램이 단순한 신체활동을 넘어 가치 형성과 관련된 경험을 제공할 수 있는 가능성을 시사한다는 점에서 의의를 가진다.

결론 및 제언

결론

파크골프 참여를 통해 스포츠 가치관이 시간에 따라 어떻게 변화하는지, 그리고 이 과정에서 성별에 따른 차이가 존재하는지를 검증하기 위해 본 연구에서는 잠재성장모형을 적용하였다. 이를 위해 파크골프 평생교육 프로그램에 등록한 교육생 107명의 자료를 수집하였으

며, 조사는 프로그램 운영 기간 중 총 3회에 걸쳐 실시되었다. 수집된 자료는 구조방정식모형 기반의 잠재성장모형을 활용하여 분석하였으며, 다음과 같은 결론을 도출하였다.

첫째, 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관은 12주 동안 유의한 증가 경향이 관찰되었으며, 시간의 경과에 따라 점진적으로 변화하는 양상이 나타났다. 또한 초기 스포츠 가치관 수준이 높은 참여자일수록 변화율이 크게 나타나는 경향이 확인되어, 참여자 간 변화 양상에 개인차가 존재함을 보여주었다.

둘째, 파크골프 프로그램 참여자의 스포츠 가치관 변화는 성별에 따라 차이가 나타나는 경향이 확인되었다. 성별은 초기값에는 유의한 영향을 미치지 않았으나 변화율에는 유의한 영향을 보여, 동일한 출발 수준에서도 시간에 따른 변화 양상에 차이가 나타날 수 있음을 시사한다. 특히 남성이 여성에 비해 상대적으로 더 큰 변화 양상을 보이는 경향이 관찰되었다.

종합적으로 본 연구에서는 파크골프 프로그램 참여 과정에서 노년층의 스포츠 가치관 변화와 성별에 따른 차이가 확인되었으며, 이는 성별에 따라 스포츠 가치관의 변화 양상이 다르게 나타날 수 있음을 의미한다. 이에 프로그램 운영 과정에서는 참여자의 성별에 따른 변화 양상을 고려할 필요가 있다는 결론을 도출하였다. 그리고 파크골프와 같은 접근성이 높은 생활체육 활동은 다양한 연령층의 참여를 유도하고 긍정적인 참여 경험을 제공할 수 있다는 점에서, 지역사회 기반 생활체육 프로그램으로 활용될 수 있다.

제언

본 연구를 수행하면서 몇가지 제언을 한다면, 본 연구는 107명의 교육생을 대상으로 하였으므로, 향후 연구에서는 표본 수를 확대하여 보다 일반화 가능한 결과를 도출할 필요가 있으며, 측정 시점이 3회로 제한되어 있어 변화 궤적을 더욱 정교하게 파악하기에 다소 제한적이었다는 점에서, 추후 연구에서는 측정 횟수를 늘려 장기적 변화를 추적할 필요가 있다. 마지막으로 본 연구에서는 성별만을 시간 불변 변수로 설정하였으므로, 후속 연구에서는 연령, 운동 경험, 건강 수준 등 다양한 개인 특성을 함께 고려해 분석의 폭을 넓힐 필요가 있음을 제언한다.

CONFLICT OF INTEREST

논문 작성에 있어서 어떠한 조직으로부터 재정을 포함한 일체의 지원을 받지 않았으며 논문에 영향을 미칠 수 있는 어떠한 관계도 없음을 밝힌다.

AUTHOR CONTRIBUTION

Conceptualization: J.W. LEE, Data curation: K.H. Kwak, Formal analysis: J.W. LEE, Methodology: E.H. CHO, Projectadministration: K.H. Kwak, Visualization: E.H. CHO, Writing-original draft: J.W. LEE, Writing-review & editing: J.W. LEE

참고문헌

- Allport, G. W., Vernon, P. E., & Lindzey, G. (1960). *Study of values*. Houghton Mifflin.
- Bae, J. Y. (2025). "Why do elderly like park golf?": Exploring the appeal of park golf as a senior sport. *Korean Journal of Sport Science*, 64(2), 113–132.
- Bollen, K. A., & Curran, P. J. (2006). *Latent curve models: A structural equation perspective*. Wiley.
- Cho, J. S., & Lee, J. H. (2026). Changes in depression and quality of life among university senior park golf majors. *Exercise Rehabilitation Welfare*, 7(1), 265–276.
- Choi, S. H., Kim, Y. H., & Cho, W. Y. (2009). The Influence of middle-aged generation's leisure perception and sports values on participation motivation. *Korean Journal of Leisure and Recreation*, 33(2), 109–124.
- Choi, Y. C., Lee, J. W., & Choi, B. A. (2023). Market segmentation analysis based on participation motivation of park golf users. *Korean Journal of Sport Convergence*, 21(3), 153–163.
- Dhingra, S., Pasricha, N., Sthapak, E., & Bhatnagar, R. (2021). Assessing the role of internal motivation and extrinsic factors on online undergraduate medical teaching in a resource-poor setting during covid-19 pandemic in North India: An observational study. *Advances in Medical Education and Practice*, 12, 817–823.
- Duncan, T. E., Duncan, S. C., & Strycker, L. A. (2013). *An introduction to latent variable growth curve modeling: Concepts, issues, and application* (2nd ed.). Routledge.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Addison-Wesley.
- Gill, D. L., Kelley, B. C., Martin, J. J., & Caruso, C. M. (1991). A comparison of competitive-orientation measures. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 13(3), 266–280.
- Grilli, L., & Varriale, R. (2014). Specifying measurement error correlations in latent growth curve models with multiple indicators. *Methodology: European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 10(4), 117–125.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Pearson.
- Hancock, G. R., & Lawrence, F. R. (2006). Using latent growth models to evaluate longitudinal change. In G. R. Hancock & R. O. Mueller (Eds.), *Structural equation modeling: A second course* (pp.171–196). Information Age Publishing.
- Hanrahan, S. J., & Cerin, E. (2009). Gender, level of participation, and type of sport: Differences in achievement goal orientation and attributional style. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12(4), 508–512.
- Hu, L., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55.
- Jeon, M. G. (2024). The effect of life skills perception on sports values and exercise adherence intention among physical education majors: The moderating effect of coaching leadership. *Korean Journal of Physical Education*, 63(2), 401–416.
- Jeong, J. H., Hwang, S. H., & Park, H. K. (2021). The relationship between multicultural youth delinquency and crime and their criminal peers: Focusing on the latent growth model. *Korean Journal of Police Science*, 23(3), 1–22.
- Jeong, K. H. (2003). The relationship between sports achievement goal orientation and physical self-efficacy in Taekwondo Athletes. *Korea Sports Research*, 14(1), 271–281.
- Jeong, N. H., & Park, E. S. (2025). The effects of the silver generation's leisure perception of park golf on leisure engagement, self-efficacy, and life satisfaction. *Journal of the Korea Contents Association*, 25(6), 610–621.
- Jeong, W. J., Choi, C. H., & Kim, D. G. (2024). Developing a new paradigm for senior leisure sports through big data analysis: Focusing on park golf. *Journal of the Korean Society of Sport Convergence*, 22(2), 23–33.
- Jung, C. W., & Lee, J. W. (2025). Validation of a social well-being scale for elderly park golf participants and gender differences. *Journal of Coaching Development*, 27(9), 14–22.
- Kilpatrick, M., Hebert, E., & Bartholomew, J. (2005). College students' motivation for physical activity: Differentiating men's and women's motives for sport participation and exercise. *Journal of American College Health*, 54(2), 87–94.
- Kim, H. I. (2016). The relationship between university taekwondo players' achievement goal orientation, self-management and exercise adherence intention. *The Korean Journal of Sport*, 14(4), 823–833.
- Kim, H. J., & Yoon, S. Y. (2025). Analysis of the trajectories and predictors of family health perceived by persons with disabilities: Applying a latent growth model. *Korean Journal of Care Management*, 147–167.
- Kim, J. W., & Moon, H. S. (2012). The relationship between elementary school students' after-school sports participation, sports values, and sports socialization. *Korean Journal of Physical Education*, 17(2), 95–109.
- Kim, S. H. (2007). The effects of participation motivations and characteristics on sports values in middle and high school golf players [Master's thesis]. Myongji University Graduate School.
- Kim, S. H. (2025). Analysis of changes in weekly exercise time during adolescence: Applying a latent growth model considering time-independent and time-dependent variables. *Korean Journal of Sport Science*, 34(2), 627–641.
- Koivula, N. (1999). Sport participation: Differences in motivation and actual participation due to gender typing. *Journal of Sport Behavior*, 22(3), 360–380.
- Kromerova, E., & Sukys, S. (2016). Adolescent involvement in sports activities and internalisation of values. *Baltic Journal of Sport and Health Sciences*, 1(100), 22–30.
- Kwon, D. J. (2009). The relationship between the lifestyles of golf

- enthusiasts and their sports values and attitudes [Master's thesis]. Kangnung National University Graduate School of Education.
- Lee, C. H. (2000).** A comparative analysis of sports participation in adult men and women. *Journal of the Korean Society of Physical Education*, 13, 303–319.
- Lee, H. K. (1996).** A study on gender discrimination through sports socialization. *Journal of the Korean Society of Women's Physical Education*, 10, 43–49.
- Lee, J. G., Shin, B. J., & Lee, Y. H. (2016).** The effects of gender-based relationships and intrinsic motivation on sports values in general golf classes. *Golf Research*, 10(4), 61–69.
- Lee, J. W., & Kim, S. H. (2025).** Changes in depression and social isolation by gender in elderly participants in park golf: Applying a latent growth model. *Journal of Coaching Ability Development*, 27(6), 66–77.
- Lee, J. W., & Kim, S. H. (2026).** Changes in self-determination among elderly participants according to park golf program participation time: Application of latent growth modeling. *Korean Journal of Sport Science*, 35(1), 703–718.
- Lee, M. J., Whitehead, J., & Balchin, N. (2013).** Which sport values are most important to young people? The measurement of values in youth sport: Development of the Youth Sport Values Questionnaire. In J. Whitehead, H. Telfer, & J. Lambert (Eds.), *Values in youth sport and physical education* (1st ed., pp. 49–65). Routledge.
- Lee, W. M. (2024).** Differences in regular physical activity participation by gender among adolescents: Focusing on the 2023 national sports for all survey. *Journal of the Korean Society of Women's Sports*, 38(4), 29–39.
- Lighthall, N. R., Sakaki, M., Vasunilashorn, S., Nga, L., Somayajula, S., Chen, E. Y., Samii, N., & Mather, M. (2012).** Gender differences in reward-related decision processing under stress. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 7(4), 476–484.
- Nam, S. H. (2024).** Longitudinal relationships among leisure participation frequency, health level, and life satisfaction in retired elderly: A latent growth model analysis. *Journal of Elderly Welfare*, 79(1), 9–32.
- Nam, Y. H., & Nam, J. R. (2011).** A study on factors affecting the subjective health status of the elderly. *Korean Journal of Family Welfare*, 16(4), 145–162.
- Park, J. S., Moon, H. S., & Kim, J. W. (2014).** The relationship between sports values and peer relationships according to participation experience in school sports club activities among elementary school students. *Korean Journal of Physical Education*, 19(3), 131–143.
- Shin, J. (2024).** The effect of psychological well-being according to healthy lifestyle habits on health-related quality of life in park golf participants. *Journal of the Korean Entertainment Industry Society*, 18(9), 153–165.
- Snijders, T. A. B., & Bosker, R. J. (2012).** *Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Song, D. S., Kwak, K. H., & Choi, Y. C. (2023).** Analysis of keyword trends related to park golf based on social network data. *Korean Journal of Sport Science*, 32(5), 905–912.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013).** *Using multivariate statistics* (6th ed.). Pearson.
- Taris, T. W., Kessler, S. R., & Kelloway, E. K. (2021).** Strategies addressing the limitations of cross-sectional designs in occupational health psychology: What they are good for (and what not). *Work & Stress*, 35(1), 1–5.
- West, S. G., Finch, J. F., & Curran, P. J. (1995).** Structural equation models with nonnormal variables: Problems and remedies. In R. H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications* (pp. 56–75). Sage.
- Yeo, K. A., & Kwon, Y. T. (2024).** A study on park golf revitalization using big data analysis. *Korean Journal of Sport Science*, 33(4), 508–523.

파크골프 프로그램 참여가 스포츠 가치관 변화에 미치는 영향: 성별에 따른 잠재성장모형 분석

곽규훈¹, 조은형², 이준우^{3*}

¹용인예술과학대학교 건강재활과, 교수

²한국스포츠과학원 스포츠과학연구실, 선임연구위원

³호서대학교 골프산업학과, 교수

*교신저자: 이준우(ljw75@hoseo.edu)

[목적] 본 연구의 목적은 파크골프 프로그램 참여자가 시간의 경과에 따라 스포츠 가치관이 어떻게 변화하는지를 잠재성장모형을 통해 규명하고, 이러한 변화 양상이 성별에 따라 차이를 보이는지를 분석하는 데 있다.

[방법] 연구대상은 파크골프 평생교육 프로그램에 참여한 학습자 107명으로, 12주 동안 총 3회에 걸쳐 스포츠 가치관을 측정하였다. 수집된 자료는 구조방정식모형 기반 잠재성장모형을 적용하여 초기 수준과 변화율을 분석하였으며, 성별을 시간 불변변수로 설정하여 변화 궤적의 차이를 검증하였다.

[결과] 첫째, 연구대상자의 스포츠 가치관은 12주 동안 유의미한 선형 증가를 보였으며, 프로그램 참여 기간 동안 지속적·일관적인 향상 추세가 확인되었다. 또한 초기 스포츠 가치 수준이 높을수록 변화율 역시 더 크게 나타나, 참여자 전반에서 비교적 유사한 향상 패턴이 관찰되었다. 둘째, 스포츠 가치관 변화율은 성별에 따라 유의한 차이를 보였다. 초기 수준에서는 남녀 간 차이가 나타나지 않았으나, 변화율에서는 남성이 여성보다 더 빠르고 큰 폭의 증가를 보였다. 이는 파크골프 프로그램이 남성 참여자에게 상대적으로 강한 가치 향상 효과를 제공했음을 의미한다.

[결론] 파크골프 프로그램은 참여자의 스포츠 가치관을 효과적으로 향상시키는 평생교육 기반 생활체육 프로그램으로 확인되었다. 특히 남성 참여자에게서 더욱 뚜렷한 변화 양상이 나타났으며, 이러한 결과는 성별 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 설계의 필요성을 시사한다.

주요어

파크골프, 스포츠 가치관, 성별, 잠재성장모형 분석